

Concursul **BUCURIA CUNOAȘTERII**, 13 decembrie 2014
Școala Varlaam Mitropolitul
Clasa a IV-a

Clasificată în categoria cărți pentru copii, **Micul Prinț** pune în evidență adevăruri și întrebări esențiale, care călăuzesc oamenii pe tot parcursul vieții. Personajul îndrăgit vă invită să-l însoțiți într-o călătorie simbolică:

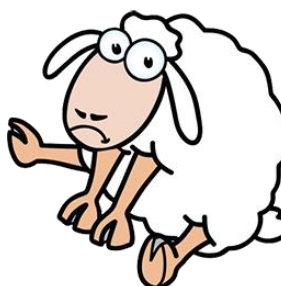
1.(10 pct.) Privește cu atenție imaginile următoare. Pe foaia de răspuns, încercuiește **toate** cuvintele care descriu sentimentele exprimate de oiță, pentru fiecare caz în parte (poți alege unul sau mai multe cuvinte):

Figura 1



- a) indiferență; b) nepăsare;
c) încântare; d) supărare.

Figura 2



- a) descurajare; b) deznădejde;
c) oboseală; d) veselie.

Figura 3



- a) temere; b) entuziasm;
c) încântare; d) bucurie.

Figura 4



- a) furie; b) tristețe;
c) mânie; d) plictiseală.

2.(10 pct.) Pe al șaselea asteroid, Micul Prinț a întâlnit un geograf, care i-a recomandat să viziteze planeta Pământ. Geograful i-a arătat mai multe hărți, printre care și harta alăturată.

El a menționat:

a) sensul mișcării de rotație a planetei Pământ

_____;

b) Soarele răsare la punctul cardinal:

_____;

c) Soarele apune la punctul cardinal:

_____;

d) Continentul României este:

_____;

La data Concursului *Varlaam. Bucuria Cunoașterii*,

e) în România, anotimpul acestei date este:

_____;

f) în sudul Australiei, anotimpul acestei date este:

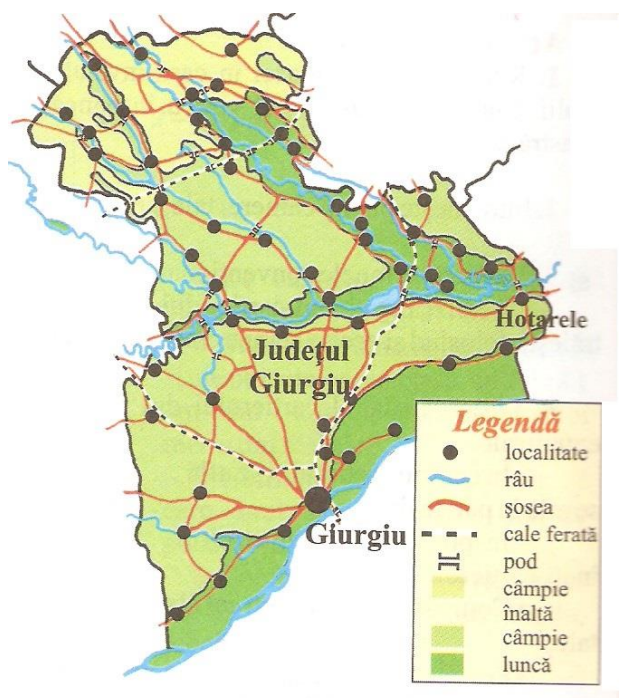
_____;

g) două localități trecute pe hartă _____;

h) forma de relief în care se află orașul Giurgiu: _____;

i) două forme de relief trecute pe hartă: _____;

j) o construcție realizată de om, trecută și pe hartă și la legendă: _____.



Completați spațiile subliniate cu informațiile prezentate de geograf, la fiecare subpunct.

3. Citește cu atenție fragmentul următor, apoi rezolvă cerințele:

„Așa am trăit eu, stingher, fără să am cu cine sta într-adevăr de vorbă, până când, o dată, acum șase ani, am rămas în pană în pustiul Sahara. (...) Așa că vă închipuiți uimirea mea, când deodată, în revărsat de zori, m-am pomenit că mă trezește un glăscior ciudat. Rostea:

- Te rog... desenează-mi o oaie! (...)

Am sărit în picioare, ca lovit de trăsnet. M-am frecat bine la ochi. Am privit cu luare-aminte. Și-am văzut un omuleț cu totul nemaipomenit, care mă scruta cu gravitate. (...) Priveam cu ochi mari de uimire la arătarea aceea. Nu uitați că mă aflam la mii de leghe depărtare de orice tărâm locuit. Or, omulețul meu nu părea a fi nici rătăcit, nici mort de oboseală, nici mort de foame, nici mort de sete, nici mort de frică. Nu avea deloc înfățișarea unui copil pierdut în inima pustiului, la mii de leghe depărtare de orice tărâm locuit. Când, în sfârșit, am fost în stare să vorbesc, l-am întrebat:

- Bine, dar... ce cauți tu aici?

Iar el rosti atunci din nou, încetișor, cerându-mi parcă un lucru din cale-afară de însemnat:

- Te rog... desenează-mi o oaie!

În fața unei taine prea copleșitoare, nici nu mai cutezi să te împotrivești. Oricât de nefiresc mi se părea mie lucrul acesta acolo, la mii de leghe depărtare de orice așezare omenească, și cu toată primejdia de moarte în care mă aflam, mi-am scos din buzunar stiloul și o foaie de hârtie. Însă mi-am adus atunci aminte că studiasem îndeosebi geografia, istoria, aritmetica și gramatica și i-am spus omulețului acelaia (cam posomorându-mă) că nu mă pricep să desenez. El mi-a răspuns:

- Nu-i nimic. Desenează-mi o oaie. (...)

Așa încât am desenat.”

Antoine de Saint-Exupéry, *Micul prinț*

a) (10 pct.) Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al următorilor termeni subliniați: *uimire, tărâm, taine, posomorându-mă, am desenat*.

b) (10pct.) Subliniază cu o linie primul subiect și cu două linii primul predicat din fragmentul dat, apoi analizează părțile de vorbire prin care se exprimă.

c) (15 pct.) Imaginează-ți, într-un text de 20-25 de rânduri, continuarea acțiunii. Compunerea trebuie să conțină elemente de povestire și de dialog. Vei propune un titlu potrivit textului tău.



Micul prinț - desenul autorului

4.(10 pct.) Micul prinț îi spune naratorului că, pe asteroidul său B 612, a văzut apusul Soarelui de mai multe ori într-o zi, adică de atâtea ori cât indică valoarea lui x din relația:

$$\{25 + [1550 - 10 \cdot (x - 190 : 5)] : 4\} : 5 = 80.$$

De câte ori a văzut Micul Prinț apusul Soarelui?

5.(10 pct.) Pe Pământ, Micul Prinț descoperă uimit o grădină cu trandafiri, care semănau cu floarea lui. A izbucnit în plâns, crezând că floarea lui este unică. Printre lacrimi, a început să numere, eronat, florile:

1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 23,, 298, 299, 301.

Știind că nu a fost omisă nicio floare, aflați câți trandafiri sunt în grădină.

6.(15 pct.) Naratorul explică micului prinț, că pe Pământ oamenii sunt interesați de studiul geografiei, istoriei, aritmeticii și gramaticii. Astfel, el a citit o carte în 7 zile, în fiecare zi același număr de pagini. Dacă în prima zi el ar fi citit de 2 ori mai puține pagini și în fiecare zi următoare câte o pagină mai mult decât în ziua precedentă, el ar fi terminat cartea tot în 7 zile. Câte pagini are cartea menționată?

7. (10 pct.)

- a. Imaginează-ți că rămâi singur în deșert pentru o zi. Cu cine ai putea să vorbești în această situație?
- b. Numește o persoană din Vechiul Testament care L-a întâlnit pe Dumnezeu în deșert.
- c. Notează o calitate pe care ți-o inspiră oaia și pe care ai vrea să o ai pentru a fi un om al lui Dumnezeu.
- d. Povestește pe scurt o situație reală în care ai manifestat calitatea notată la punctul c.
- e. Compune o rugăciune în care să ceri de la Dumnezeu calitatea notată la punctul c.

8.(10 pct.) Dacă Micul Prinț ar putea călători în timp sau în spațiu și ar cunoaște un popor de ieri sau de azi, explică-i, în aproximativ șase rânduri, cum s-a format poporul respectiv, menționează o personalitate istorică și prezintă un eveniment concret în care personalitatea a fost implicată.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

FOAIA DE RĂSPUNS

Concursul *BUCURIA CUNOAȘTERII*,
13 decembrie 2014
Școala Varlaam Mitropolitul
Clasa a IV-a

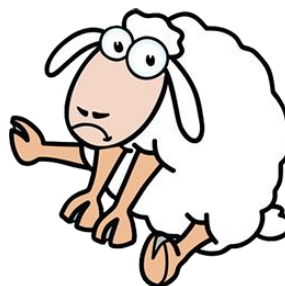
1.(10 pct.) Privește cu atenție imaginile următoare. Pe foaia de răspuns, încercuiește **toate** cuvintele care descriu sentimentele exprimate de oiță, pentru fiecare caz în parte (poți alege unul sau mai multe cuvinte):

Figura 2



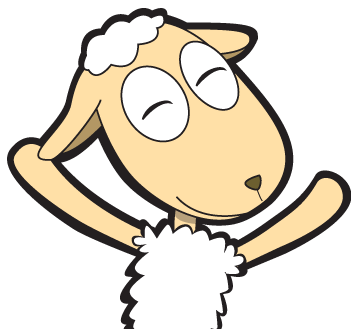
- a) indiferență; b) nepăsare;
c) încântare; d) supărare.

Figura 2



- a) descurajare; b) deznădejde;
c) oboseală; d) veselie.

Figura 3



- a) temere; b) entuziasm;
c) încântare; d) bucurie.

Figura 4



- a) furie; b) tristețe;
c) mânie; d) plictiseală.

Numele _____

Prenumele _____

Școala _____

2.(10 pct.) Pe al șaselea asteroid, Micul Prinț a întâlnit un geograf, care i-a recomandat să viziteze planeta Pământ. Geograful i-a arătat mai multe hărți, printre care și harta alăturată. El a menționat:

k) sensul mișcării de rotație a planetei Pământ

_____;

l) Soarele răsare la punctul cardinal:

_____;

m) Soarele apune la punctul cardinal:

_____;

n) Continentul României este:

_____;

La data Concursului *Varlaam. Bucuria Cunoașterii*,

o) în România, anotimpul acestei date este:

_____;

p) în sudul Australiei, anotimpul acestei date este: _____;

q) două localități trecute pe hartă _____;

r) forma de relief în care se află orașul Giurgiu: _____;

s) două forme de relief trecute pe hartă: _____;

t) o construcție realizată de om, trecută și pe hartă și la legendă: _____.



Completați spațiile subliniate cu informațiile prezentate de geograf, la fiecare subpunct.



Numele _____
Prenumele _____
Școala _____

PROBA 1 – PROBA TRANSDISCIPLINARĂ
FOAIA DE RĂSPUNSURI