

Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul"

TEST clasa a IV-a

Mult succes! Fii mai bun decât ieri! Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 100 de minute.

I. LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ (40 de puncte)

Într-o dimineață, Uriașul era culcat în patul său când auzi o melodie încântătoare. Îi răsună atât de dulce în urechi, încât se gândi că trebuie să fie însuși Regele muzicienilor în trecere pe acolo. Nu era decât un cânepar mititel cântând la fereastră, dar nu mai auzise de atâta vreme cântec de păsărele în grădina lui, încât i se păru că e melodia cea mai frumoasă din lume. Atunci grindina se opri din tropăit deasupra capului său, iar vântul de nord încetă să șuiere și un parfum minunat ajunse la el prin geamul deschis.

- Cred că primăvara a sosit în cele din urmă, spuse Uriașul, sări din pat și privi afară.
- Şi ce-a văzut? A văzut o priveliște încântătoare.

(Oscar Wilde, Uriașul cel egoist)

- a. Precizează un cuvânt cu același înțeles (sinonim) și un cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru cuvântul încetă.
 5 puncte
 - b. Scrie enunțuri în care cuvintele *încât* și *mai* să se scrie altfel decât în text. 5 puncte
 - c. Precizează ce parte de vorbire sunt fiecare dintre cuvintele muzicienilor și minunat.

5 puncte

d. Numește funcțiile sintactice ale cuvintelor vântul și să șuiere.

5 puncte

- 2. Explică, în 3-4 rânduri, ce l-a făcut pe Uriaș să creadă că a venit primăvara. 5 puncte
- **3.** Redactează o compunere, de minimum 10 rânduri, în care să povestești o întâmplare reală sau imaginară care a avut loc într-o zi de primăvară. Propune un titlu expresiv pentru compunerea ta.

 15 puncte

Obs.! 5 puncte din cele 40 vor fi împărțite astfel: 3 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație, 1 punct pentru unitatea compoziției, 1 punct pentru aspectul lucrării

II. MATEMATICĂ (40 de puncte)

- **4.** Aflati numărul x din egalitatea: $128 4320 : x = 8 \cdot [485 a:(239 8126:34 + a)-480]$ **20 puncte**
- **5.** Câte numere de 3 cifre împărțite la 31 dau restul 13?

10 puncte

6. Dacă într-o clasă, elevii se așează câte 2 în bancă, rămân 9 în picioare. Dacă se așează câte 3 în bancă, rămân 7 bănci goale și o bancă cu un singur elev. Câți elevi sunt în clasă? *10 puncte*

III. LIMBA ENGLEZĂ (40 de puncte)

7. For each of the definitions from below, write the corresponding word from the box below:
20 points
1. People go to this place when they want to get some money
2. This person can fly to the moon in a rocket
3. We use this for the window of buildings. You can see through it
4. Players in this game throw, catch and hit the ball on a sports field
5. Things like necklaces, watches and rings are made of this.
6. Some people like this in their tea or coffee and they put it in with a spoon
7. People don't usually play this game in teams. They use a small, hard white ball
8. This comes from trees and we make tables and chairs from it
9. You go to this place when you are feeling ill
10. You find this in cities and towns and you pay to use it.
golf wood glass taxi hospital baseball bank sugar gold an astronaut

8. Read the story. Write some words to complete the sentences about the story. You can use between 1-4 words. *7 points*

Mr Park's class visit a castle

Paul's class at school are studying castles in history. So last week their history teacher, Mr Park, took them to visit an old castle on a hill next to the sea. They went by bus and stopped at the bottom of the hill.

Mr Park pointed to the castle at the top of the hill and said, 'There is no road up there so we have to walk.'

The children were tired and thirsty when they arrived at the castle. But Mr Park had juice for all of them. It was very interesting because Mr Park showed them all the different parts of the castle and explained its history.

On the way down the hill, Paul's friends said, 'Let's have a race.' So Paul and his friends started to run.

'Stop running!' shouted Mr Park. But the boys ran faster and faster and then Paul fell over and hurt his leg. It wasn't broken, but he couldn't walk very well.

Mr Park saw a farmer on his horse in a field. He went to speak to him and the farmer let Paul ride his big brown horse down the hill to the bus.

'Sorry we didn't listen to you on the hill,' Paul said to Mr Park, 'but we listened in the castle. It was great! Can we come again?'

Examples

The children are learning about a <u>castle</u> in history at school. <u>Mr Park</u> is Paul's history teacher.

Questions:

1) Mr Park and the children went in ato a castle.
2) The castle that they visited was near
3) Mr Park gave everyone when they arrived at the castle.
4) The children looked at the of the castle.
5) Some of the children had on the way down the hill.
6) Paul because he fell over when he was running.
7) Paul went back to the bus on a!

9. What should I know about you? How old are you? Do you have any brothers and sisters? Do you have any hobbies?

Write a short description between 5-10 lines about you so I can discover a part of who you are.

Can't wait! Enjoy!

TOTAL: 120 DE PUNCTE

