
TEST PENTRU ADMITEREA LA GIMNAZIU – CLASA a V-a 2023-2024
26 MAI 2023

Mult succes! Fii mai bun decât ieri!

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 100 de minute.

I. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (40 de puncte)

Citește următorul text :

Săptămâna viitoare voi începe clasa a cincea. Până acum n-am mai fost niciodată la o școală adevărată, așa că sunt mort de frică. Lumea crede că nu m-am dus la școală din cauza înfățișării mele, dar nu-i ăsta motivul. Nu m-am dus din cauza operațiilor. De când m-am născut, am fost operat de douăzeci și șapte de ori. Cele mai grele operații s-au petrecut înainte să împlinesc patru ani. În consecință, părinții mei au hotărât că este mai bine să merg la școală.

Mama mi-a fost învățătoare. Înainte lucra ca ilustrator de cărți pentru copii. Desena zâne și sirene superbe. Dar desenele pentru băieți nu erau la fel de grozave. A încercat o dată să mi-l deseneze pe Darth Vader, însă la sfârșit arăta ca un robot ciudat, în formă de ciupercă. N-am mai văzut-o pe mama desenând nimic de multă vreme.

(R.J.Palacio, Minunea)

1. a. Precizează un cuvânt cu același înțeles (sinonim) și un cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru cuvântul adevărată. **5 puncte**

b. Scrie enunțuri în care cuvintele subliniate în text să se scrie altfel. **5 puncte**

c. Transcrie din primul paragraf al textului un verb și un substantiv comun. **5 puncte**

d. Numește ce parte de propoziția sunt cuvintele *lumea* și *pentru copii* **5 puncte**

2. Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificațiile enunțului: Până acum n-am mai fost niciodată la o școală adevărată, așa că sunt mort de frică. **5 puncte**

3. Scrie o compunere de 80-100 de cuvinte în care să prezinți o posibilă continuare a textului dat.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- povestirea unei întâmplări, cu respectare structurii unei compuneri;
- raportarea la o idee sau la un personaj din text;
- un conținut adecvat cerinței;
- respectarea numărului minim de cuvinte.

10 puncte

Obs.! Vei primi **5 puncte** pentru redactare, astfel: **3 puncte** pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație, **1 punct** pentru coerența textului, **1 punct** pentru aspectul lucrării.

II. MATEMATICĂ (40 de puncte)

1. Efectuați:

$$5 + 5 \times [5 + (5 + 5 \times 5) : 5 - 5] + 5 \times 5 - 5 = \quad (10p)$$

2. Aflați valoarea lui „a” din :

a) $1003 - (1002 - a) = 1001 : (91 - a \times 0)$

b) $105 = a - a : a$ (20p)

3. Dacă împărțim diferența numerelor 528 și 179 la suma dintre 7 și un număr necunoscut a , obținem câtul 7 și restul 6. Află numărul a . (10p)

III. LIMBA ENGLEZĂ (40 de puncte)

1. Look and read. Choose the correct words and write them on the lines. There are 4 extra words. There is one example. 10 points

	jam	gloves	a library	an astronaut
a key	This is made of fruit and sugar. You put it on bread.			
			..... jam	
	1	You wear these on your hands in winter.	.....	fur
	2	You put a letter in this when you post it.	.....
a lake	3	This is a dark place inside a hill.	.....	sweets
	4	This is a place where you can buy books and magazines.	.....
	5	This is a school for grown-ups.	.....
a cave	6	This person travels in space and sees stars and planets.	.....	a mechanic
	7	You use this to open the door of a house or office.	.....
	8	You read this to find out the news in the world.	.....	a bookshop
fish	9	These are small things with a lot of sugar which children love to eat.	.....
	10	This is the hair that is on the body of an animal.	.....
an envelope	a newspaper		a university	

2. Read a story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5.
There is one example. 15 points



Example

competition	different	painted	pencils	shop
bring	scissors	difficult	bought	tell

David is an artist. He likes to make art out of wood and paper, but paper is his favourite. His art club is having a **competition** and everyone is making a piece of art for it. David is making a man out of paper.

First, he carefully cut the paper with his best **(1)**..... . He put all the paper on the table and looked for a bottle of glue. The bottle on his shelf was empty, but he had another bottle in his rucksack. 'Oh no!' said David. 'This one's empty too!' David asked his mother to buy him some more glue, but she said that she couldn't go to the **(2)** until the next day.

David was unhappy. He phoned his friend Pat, who usually makes him feel better.

Pat told David that he would (3) him some glue that night.

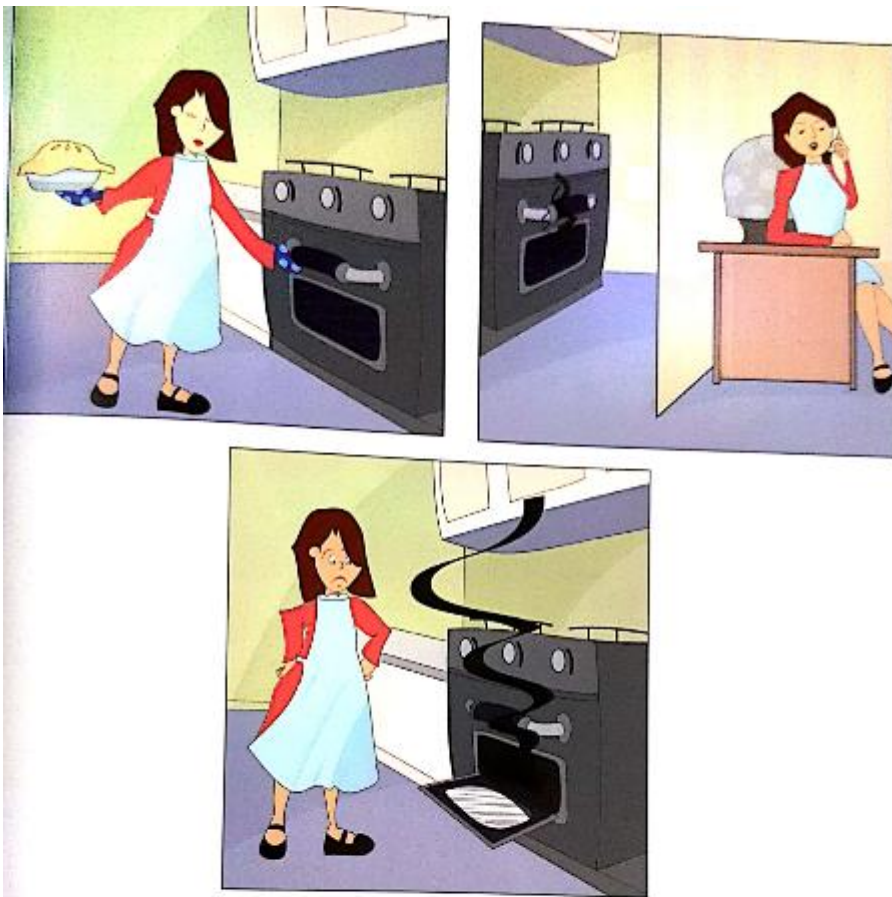
'Excellent!' said David.

With the help of Pat's glue, David worked on his paper man. It was easy to make arms and legs and a body, but the head was very (4)

When it looked OK and the glue was dry, David (5) colourful clothes on it.

David was excited. 'Now I'll win the competition!' he said.

3. Look at the three pictures. Write about this story. Write 20 or more words. 15 points



.....

.....

.....

.....