

Test admitere
clasa a IV-a
28.03.2024

Mult succes! Fii mai bun decât ieri!
Toate subiectele sunt obligatorii.
Timpul efectiv de lucru este de 100 de minute.

I. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (40 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele:

„Trimisul regelui Turnus se întorcea acasă fără ajutorul cerut viteazului Diomede. În drum, el poposi, obosit de atâta cale, în preajma unei peșteri umbrite de o pădure deasă în care șipoteau izvoare curate ca lacrima. Peste aceste locuri stăpânise odinioară zeul Pan, ocrotitorul turmelor, cel pe jumătate țap. Acum se zbenguiau pe aici cete de nimfe, fecioare care se prindeau în hore și băteau pământul cu pași numărați. Un păstor de prin partea locului, pe nume Apulus, văzându-le, se opri din cale și, schimonosindu-se, le imita mișcările, topăind întruna și amestecând mișcările lui caraghioase cu vorbe și glume nerușinate. Păstorul nu s-a potolit până ce chipul lui n-a luat înfățișarea unui arbore cu fructele amare și frunzele aspre, așa cum au fost și cuvintele lui de ocară, adresate nimfelor. Așa s-a ivit pe lume măslinul sălbatic.“

Publius Ovidius Naso, *Metamorfozele*
(repovestire în limba română de Grigore Tănăsescu)

1. a. Numește personajul principal din legenda de mai sus, formulează răspunsul în enunț. **5 p.**

b. Motivează în 30-50 de cuvinte care este semnificația transformării păstorului în măslin sălbatic. **5 p.**

2. a. Scrie sinonime pentru următoarele cuvinte: *poposi, curate*. **5 p.**

b. Alcătuieste o propoziție dezvoltată cu cinci termeni în care predicatul să fie exprimat printr-un verb la viitor. **5 p.**

c. Precizează valoarea morfologică a următoarelor cuvinte din text: **5 p.**

<i>Cuvinte din text</i>	<i>Valoarea morfologică</i>
teazului	
le	
Apulus	
țopăind	
înfățișarea	

3. Imaginează-ți o întâmplare fantastică din timpul unei călătorii și redactează o narațiune de 100-150 de cuvinte în care să o prezinți. **10 p.**

În compoziția ta, este necesar:

- să relatezi întâmplarea, respectând succesiunea logică a evenimentelor; 5 p.
- să precizezi reperele spațio-temporale; 2 p.
- să ai un conținut adecvat cerinței; 2 p.
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte. 1 p.

Notă: Se vor oferi 5 puncte pentru redactare astfel: 3 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație, 1 punct pentru unitatea compoziției, 1 punct pentru aspectul lucrării.

II. MATEMATICĂ (40 de puncte)

4. Într-o clasă sunt 28 de elevi. Știind că numărul băieților este mai mare cu 4 decât o treime din numărul fetelor, să se afle câte fete și câți băieți sunt în clasă. **10 p.**

5. Să se efectueze: $30+5 \times \{32:8+5 \times [40+8 \times (200:5-72:2)]\}$. **15 p.**

6. Se dă șirul de numere: 1; 3; 7; 9; 11; 13; 17; 19; 31; 33;..... **15 p.**

- Să se determine suma dintre cel mai mare termen al șirului, format din 4 cifre distincte și cel mai mic termen al șirului format din 3 cifre distincte;
- Să se afle al 92-lea termen al șirului.

III. LIMBA ENGLEZĂ (40 de puncte)

7. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets to describe routines. 10x1=10 *points*

1. Amelia _____ (start) school at 8:50.
2. You _____ (have) lunch at school.
3. My brother _____ (get) home before me.
4. We _____ (have) dinner at 6:00.

5. Mary and Sarah _____ (have) breakfast at 7:30.
6. My mum _____ (leave) the house at 8:30.
7. I _____ (do) my homework in the afternoon.
8. Luis _____ (go) to bed late on Saturdays.
9. She _____ (brush) her teeth after breakfast.
10. John _____ (study) English and German at school.

8. Write questions using the prompts and then give short answers. 5x2=10 *points*

1. you / watch films?

_____ ?

No, _____.

2. Dolly/play/tennis?

_____ ?

Yes, _____.

3. your friends / go / for a bike ride?

_____ ?

No, _____.

4. the lesson/finish / at 12:00 p.m.?

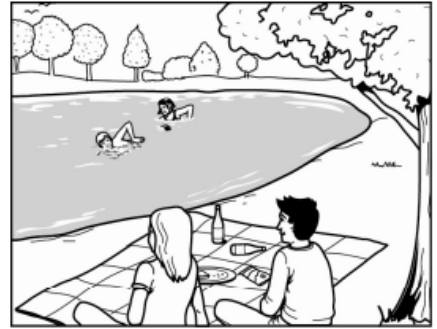
_____ ?

Yes, _____.

5. you/have/a big house?

No, _____.

9. Look at the three pictures. Write the story shown in the pictures. Write **35-50** words. Give it a suitable title. **20 points**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

