

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

TEST PENTRU ADMITEREA LA GIMNAZIU – CLASA a V-a 2024-2025

28 martie 2024

I. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (40 de puncte)

1.a. Numirea corectă a personajului principal – 3p; formularea în enunț – 1p; corectitudinea exprimării – 1p.

1.b. Motivare corectă, detaliată și nuanțată, cu încadrare în limita de spațiu – 4p; motivare ezitantă, cu încadrare în limita de spațiu – 2p; încercare de motivare, fără încadrare în limita de spațiu – 1p; corectitudinea exprimării – 1p.

2.a. Scrierea sinonimelor contextuale corecte 2x2,5p=5p (de ex. *poposi* = *se opri*, *zăbovi*, *stătu* etc; *curate* – *limpezi*, *crystaline*, *clare* etc.)

2.b. Alcătuirea unei propoziții potrivit cerinței: 5x1p=5p;

2.c. Precizarea valorilor morfologice: 5x1p=5p (de ex. *viteazului* – adjectiv, *le* – pronume personal, *Apulus* – substantiv propriu, *țopăind* – verb, *înfățișarea* – substantiv comun).

3. Conținut compunere 10p: întâmplare cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor - 5p; precizarea reperelor spațio-temporale - 2p; conținut adecvat cerinței - 2p; precizarea privind numărul de cuvinte - 1p;

Redactare – 5p: pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 3p, unitatea compoziției – 1p, aspectul lucrării 1p.

II. MATEMATICĂ (40 de puncte)

4	$b+f=28$	3p
	$b=4+13 \cdot f$	3p
	$4+13 \cdot f+f=28$	2p
	$12+f+3f=28$	
	$4f=84-12$	
$4f=72$	1p	
$f=18$		
	$b=10$	1p
5	$30+5 \times \{4+5 \times [40+8 \times (40-36)]\} =$	2p
	$30+5 \times [4+5 \times (40+8 \times 4)] =$	2p
	$30+5 \times [4+5 \times (40+32)] =$	2p
	$30+5 \times (4+5 \times 72) =$	2p

	$30+5 \times (4+360)=$	2p
	$30+5 \times 364=$	2p
	$30+1820=1850$	3p
6	<p>a. $9731+137=9868$</p> <p>b. Regulă: Numere formate numai cu cifrele 1,3,7,9. De o cifră: 1,3,7,9 (4 numere) De două cifre: 11, 13, 17, 19, 31, 33, 37, 39, 71, 73, 77, 79, 91, 93, 97, 99 (16 numere) De trei cifre: 111, 113, 117, 119, 131, 133, 137, 139, 171, 173, 177, 179, 191, 193, 197, 199, 311, 313, 317, 319.....991, 993, 997, 999 (64 numere) De 4 cifre: 1111, 1113, 1117, 1119, 1131, 1133, 1137, 1139....8 numere pentru a ajunge la al 92-lea termen) $4+16+64+8=92$ Al 92-lea termen este 1139.</p>	<p>4p</p> <p>6p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>

III. LIMBA ENGLEZĂ (40 de puncte)

7. 10x1=10 points

1. starts
2. have
3. gets
4. have
5. have
6. leaves
7. do
8. goes
9. brushes
10. studies

8. 5x2=10 points

1. you / watch films?

Do you watch films?

No, I don't.

2. Dolly/play/tennis?

Does Dolly play tennis ?

Yes, she does.

3. your friends / go / for a bike ride?

Do your friends go for a bike ride?

No, they don't.

4. the lesson/finish / at 12:00 p.m.?

Does the lesson finish at 12:00 p.m.?

Yes, it does.

5. you/have/a big house?

Do you have a big house?

No, I don't.

9. 20 points

A2	Content	Organisation	Language
5	All content is relevant to the task. Target reader is fully informed.	Text is connected and coherent, using basic linking words and a limited number of cohesive devices.	Uses everyday vocabulary generally appropriately, while occasionally overusing certain lexis. Uses simple grammatical forms with a good degree of control. While errors are noticeable, meaning can still be determined.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>		
3	Minor irrelevances and/or omissions may be present. Target reader is on the whole informed.	Text is connected using basic, high-frequency linking words.	Uses basic vocabulary reasonably appropriately. Uses simple grammatical forms with some degree of control. Errors may impede meaning at times.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>		
1	Irrelevances and misinterpretation of task may be present. Target reader is minimally informed.	Production unlikely to be connected, though punctuation and simple connectors (i.e. 'and') may on occasion be used.	Produces basic vocabulary of isolated words and phrases. Produces few simple grammatical forms with only limited control.
0	Content is totally irrelevant. Target reader is not informed.	<i>Performance below Band 1.</i>	